


Комитет образования Администрации муниципального  
Приаргунского округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Пограничнинская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Пограничнинской СОШ  
Лапердина П.А.  
Приказ № 67-А от 29.06.2023 г.



**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Пограничнинская средняя**  
**общеобразовательная школа**  
**по ФГОС НОО для 3,4-го классов**  
**2023-2024 учебного года**

с. Пограничный, 2023

**Пояснительная записка к учебному плану ФГОС начального общего образования МБОУ Пограничнинской СОШ на 2023-2024 учебный год.**

**I. Общие положения**

- 1.1. Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план начального общего образования МБОУ Пограничнинской СОШ на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № Ю 60, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014г. № 598);
  - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
  - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее – СанПиН 1.2.3685-21);
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №08- 761 от 25.05.2015г. «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012 года»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.11 2010г. № 6842-03/30 « О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России(2009 г.);
- Устав МБОУ Пограничнинской СОШ;
- Программа развития МБОУ Пограничнинской СОШ;
- Основных образовательных программ ФГОС НОО (в соответствии с ФООП, утвержденные);

## **II. Особенности учебного плана уровня начального общего образования**

### **2.1. Организационные условия реализации учебного плана**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Пограничнинской СОШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

На уровне начального общего образования в МБОУ Пограничнинской СОШ в 2023/2024 уч. г. обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года в 3–4-х классах –34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 3–4-х классах –5 дней;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки и составляет в 3–4-х классах – 23 ч;
- С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

- Затраты времени на выполнение домашних заданий в 1,2 классах (по всем предметам время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 2.4.364) в астрономических часах:
  - в 3 классе – 1,5 часа;
  - в 4-ом классе - 2 часа;
- Начало занятий в 9.00;
- Языком обучения является Русский язык

## 2.2. Структура учебного плана

Учебный план включает в себя обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

Обязательная часть учебного плана в 3,4 классах представлена следующими образовательными областями: русский язык и литература, иностранный язык; математика и информатика, обществознание и естествознание («Окружающий мир»), искусство, технология, физическая культура.

В предметной области **«Русский язык и литература»** изучаются учебные предметы русский язык и литературное чтение. Русский язык представлен в объеме 5 часов в неделю, литература – 4 часа.

В предметной области **«Иностранный язык»** изучается английский язык.

В предметной области **«Математика и информатика»** изучается «Математика». Учащиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки. Учебный предмет «Информатика» реализуется в 3-4 классах интегрировано.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество, история) изучается в 3-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе реализуется за счёт изучения одного из модулей этого курса «Основы православной культуры», 1 час в неделю (34 ч). Модуль ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В области **«Искусство»** изучаются учебные предметы - музыка и изобразительное

искусство. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно по 1 часу.

Финансовая грамотность изучается интегрировано на предметах: математика и окружающий мир, а также на занятиях по внеурочной деятельности.

Предмет регионального компонента «Забайкаловедение» изучается интегрировано в рамках окружающего мира.

В область «Физическая культура» входит предмет физическая культура, целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному, социальному развитию обучающихся и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение отведено 2 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** используется для изучения учебного предмета «Подвижные игры» – 1 час в неделю. Согласно нормам СанПиН 2.4.3648-20 при разработке содержания 1 часа данного предмета учтено двигательное-оздоровительное направление.

### **3. Формы промежуточной аттестации в МБОУ Пограничнинской СОШ 3-4 класс уровень начального общего образования.**

Промежуточная аттестация в МБОУ Пограничнинской СОШ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Классы</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
3-4 кл	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
3-4 кл	Иностранный язык	Английский язык	Контрольная работа
3-4 кл	Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа.
3-4 кл	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тестирование
3-4 кл	Искусство	Музыка	Средний балл по итогам года

		Изобразительное искусство	Средний балл по итогам года
3-4 кл	Технология	Технология	Творческая работа
3-4 кл	Физическая культура	Физическая культура	Выполнение нормативов физической подготовленности
4 кл	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Тестирование

-Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

- Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

-Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

### Учебный план (недельный) начального общего образования

МБОУ Пограничнинской СОШ на 2023-2024 уч. г.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Наименование учебного курса</b>			
Подвижные игры		1	-
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		782	782

### Пояснительная записка к плану по внеурочной деятельности

на 2023-2024 уч.г.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО в школе понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: Разговоры о важном, общеинтеллектуальное включает- функциональную грамотность, дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, развитие личности и самореализация обучающихся реализуется через общекультурное и социальное направление.

МБОУ Пограничнинская СОШ выбрала для реализации внеурочной деятельности интегрированную модель. Данная модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Эта модель позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется следующим образом:

- Через учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, школьное научное общество, учебные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной).
- Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).

- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей - СДК, сельская библиотека.
- Классное руководство (экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников школы (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
- В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать при школе детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме не более 10 часов в неделю и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Реализация внеурочной деятельности позволяет решить ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- способствовать становлению школьно-значимых функций ребенка;
- формировать УУД;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

#### План внеурочной деятельности 3-4 классов на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Учебный курс	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
			3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Формирование функциональной грамотности Проектно-исследовательская деятельность. «В мире интересного» Интегрированный курс - Финансовая грамотность. «Все работы хороши»	Занятия и задания на уроках по развитию читательской, естественно-научной, математической, экологической грамотности. Подготовка и проведение предметных олимпиад (различного уровня), творческих конкурсов, НОУ, исследовательских конференций, кружки различной направленности. Предметные Недели. Классные часы, беседы, праздники, встречи с интересными людьми	2	2
Развитие личности и		Организация экскурсий, «Дней	2	2



самореализация обучающихся:  -Спортивно-оздоровительное направление	"Тропа здоровья"	здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья на классных часах. Подготовка к сдаче норм ГТО. Спортивные праздники. Физ. минутки на уроке. Летний оздоровительный лагерь.		
-Общекультурное направление	"Звенящая капель"	Музыка, ИЗО, окружающий мир. Подготовка и проведение концертов, спектаклей, общешкольных праздников школы, выступления, посещение СДК, сельской библиотеки, экскурсии, прогулки, выставки, посещение музеев. Элективные курсы, проектная мастерская. Неделя психологии.	2	2
-Социальное	Социальные практики	Социальные практики. Участие в волонтерских акциях, операциях. Неделя доброты. Трудовые десанты по благоустройству. Тренинги, мониторинг, коррекционная работа, индивидуальная работа с детьми ОВЗ	1	1
ИТОГО недельная нагрузка			8	8
Объем внеурочной деятельности за год			272	272
Общий объем внеурочной деятельности			544	